

Lección 10



Compartiendo la palabra

Comunidad Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

Versículo para memorizar: “Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito” (Romanos 8:28, NVI).

Texto clave y referencias: Hechos 8:1-8; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 85-91; historia del folleto para el alumno, lección N° 10.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que amar a Jesús nos une a él y a los demás.

Sentirán alegría por pertenecer a un grupo del pueblo de Dios.

Responderán regocijándose por pertenecer a su iglesia.

Mensaje:

El amor de Dios nos une y trae gozo.

La lección bíblica de un vistazo

Después del apedreamiento de Esteban, la iglesia es perseguida, especialmente por Saulo. Podríamos esperar que ellos se escondieran y dejaran de predicar; pero, en lugar de eso, salieron de Jerusalén y predicaron en todos los lugares que iban. Felipe va a Samaria a predicar, y hace en el nombre de Cristo grandes milagros. El resultado inesperado es que la iglesia crece y se alegra a pesar de las circunstancias que atraviesan.

Ésta es una lección acerca de la comunidad

Aunque separados por dificultades y persecución, los miembros de la familia de Dios son parte de una comunidad que persevera en compartir alegremente su Palabra. El pueblo de Dios no es su pueblo sólo

cuando concurre a la iglesia; también es una comunidad de fe cuando es perseguido por todo el país o alrededor del mundo. Es la historia de Jesús y nuestro amor por él, que nos une.

Enriquecimiento del maestro

“[...] Había peligro de que los discípulos permanecieran demasiado tiempo allí, desatendiendo la comisión del Salvador de ir a todo el mundo... comenzaron a pensar que no tenían ninguna obra tan importante como la de proteger a la iglesia de Jerusalén de los ataques del enemigo... Para dispersar a sus representantes por lugares donde pudieran trabajar por otros, Dios permitió que fueran perseguidos. Ahuyentados de Jerusa-

Lección 10

lén, los creyentes ‘iban por todas partes anunciando el evangelio’ ” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 88, 89).

Hechos 8:4 dice: “Aquéllos que habían sido esparcidos anunciaban las buenas nuevas del evangelio por todas partes” (DHH). La palabra griega para “esparcidos” es *dias-*

peiro, que significa “esparcir con semillas” o “dispersar”. Ya que los cristianos dispersos testificaron, la persecución de cristianos en Jerusalén tuvo un efecto contrario al esperado por los dirigentes judíos. El mensaje del Cristo resucitado fue esparcido. (Ver *Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 212.)

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Lazos que unen B. Lista para empaquetar
2 Oración y alabanza	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Comparte el cuidado

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno descubrió cuántas veces la palabra “misionero” es usada en la Biblia o

si escribieron una pieza o historia para compartir de su estudio bíblico de la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Lazos que unen

Materiales

- Ovillos de lana.
- Recipientes.
- *Himnario Adventista.*

Coloque varios ovillos de lana en tres o cuatro recipientes en una mesa, al frente del aula. Pida que los alumnos se coloquen al fondo del aula. Indíqueles que escuchen mientras Ud. lee el texto. Cuando oigan la palabra *iglesia*, ellos debe-

rán venir al recipiente, tomar un novillo de lana, cortar una hebra del tamaño de un brazo, volver a su lugar y atar la hebra en su cinturón, reloj o botón. Cada vez que oigan la palabra *iglesia* deben tomar otra hebra y colocarla al lado de la primera, y así sucesivamente. Ellos necesitarán hacerlo rápido para poder seguir la lectura, por más que ésta se haga lentamente.

Texto: Mientras Jesús estaba en esta tierra, los discípulos no se veían como una IGLESIA. Pero, después de la ascensión, los discípulos no tenían más a Jesús entre ellos, en persona. Ellos podrían simplemente haber regresado a su antiguo estilo de vida; pero no lo hicieron, porque el amor de Jesús los unió como IGLESIA. Al principio, pasaron su tiempo llorando y orando juntos, pero el estar juntos y compartir su amor por Jesús hizo de la IGLESIA un lugar agradable para estar. Algunas veces, se quedaban hasta tarde por la noche, como cuando Pedro fue liberado de la prisión por un ángel del cielo. Él adivinó dónde estaría reunida la IGLESIA en oración y fue directo para allá. Los creyentes podrían haber sido apresados por reunirse, pero sus reuniones de oración eran tan buenas, que nadie quería perder la oportunidad de estar en la IGLESIA. Al principio, los creyentes pensaban que su trabajo era permanecer en Jerusalén y contar al pueblo de allí todo acerca de Jesús. Pero, cuando vino la persecución, ellos tuvieron que salir de allí. Los miembros de la IGLESIA fueron dispersados ha-

cia otros lugares; y en cada lugar donde iban, contaban a otros sobre Jesús. Por eso, sin percibir lo que estaba sucediendo, los miembros de la IGLESIA estaban haciéndola crecer.

Análisis

Tome una hebra de lana y rómpala en frente de la clase, demostrando cuán débil es una hebra sola. Luego, pida que todos unan todas sus hebras y prueben su fuerza. **¿Qué pueden representar estas hebras respecto de nosotros o nuestra iglesia?** (Estar junto con otros cristianos nos hace más fuertes; acepte otras respuestas.) Tome de una punta todas las hebras de los alumnos mientras ellos toman las otras puntas de sus hebras. Pídeles que se distribuyan por el aula. **Si cada uno de ustedes tiene un lazo fuerte con la iglesia, ¿qué causará eso en ella?** (Hacer que sea fuerte, también.) **Ahora, vamos a suponer que una persona de su iglesia se mudó, ¿qué sucederá con la iglesia?**

Pida a los alumnos que escojan a la persona que tenga en su poder la hebra más larga para ser la que se muda, y descubran la forma de mantener a esta persona unida a la iglesia (Ellos podrían unir las manos y quedar conectados, o podrían unir sus hebras, punta a punta, quedando la iglesia en una punta y el “misionero” en la otra.) Cante un himno del Himnario Adventista que sea apropiado al tema. Diga: **Nuestro mensaje de hoy es:**

El amor de Dios nos une y trae gozo.

B- Lista para empaquetar

Pida que los alumnos se sienten en círculo. Diga: **Ustedes son discípulos que decidieron dejar Jerusalén y mudarse a otro lugar. Están decidiendo qué posesiones llevarán y cuáles dejarán. Nadie tendrá cómo escribir, así que deberán recordarlo todo.**

Lección 10

Para ayudarte a recordar, debes decir no sólo lo que llevarás, sino también lo que las personas que están antes de ti llevarán. La última persona debe repetir toda la lista. La primera persona del círculo mencionará un punto. La segunda lo repetirá y agregará otro. La tercera repetirá los primeros dos elementos en orden y agregará uno más, y así sucesivamente en el círculo.

Análisis

Pregunte: ¿Qué tipos de ítem parecen ser los más importantes para nosotros?

¿Cómo crees que te sentirías si supieras que el lugar al cual vas es mejor que aquél en donde vivías? (Feliz, menos preocupado, etc.) ¿Qué ventajas hay al mudarse de un lugar a otro?

Diga: Nuestra lección de esta semana es sobre un momento en la iglesia primitiva en el que mudarse de Jerusalén parecía ser una cosa terrible, pero se convirtió en una cosa positiva. Observando la experiencia de ellos, descubrimos cómo:

El amor de Dios nos une y trae gozo.



Materiales

- Canasta de comida o pequeña valija.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: Es siempre una alegría estar con otros miembros de la iglesia en eventos como camporís, reuniones de campamento y encuentros juveniles, pero no podemos estar siempre con los cristianos que conocemos en otros lugares. Sin embargo, podemos ayudarlos a difundir el evangelio al apoyar su mensaje con nuestras ofrendas.

E- Oración

Pregunte a los alumnos si conocen a algún misionero o cristiano que esté trabajando en otro país. Tome un voluntario para escribir en el pizarrón quiénes son y dónde están. Ore específicamente por estas personas, por los del misionero de hoy y por las personas de nuestra iglesia que se mudaron a otras localidades o países.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales

- Dos libretos.

El libreto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, está en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este mes.)

Análisis

Diga: Cuenten sobre algún viaje que hicieron. Haga preguntas como: ¿Dónde fueron? ¿Cómo llegaron allá? ¿Qué les gustó más del viaje? (Dé algún tiempo para que varios alumnos respondan.)

Diga: Hoy, en nuestra lección, vamos a

hablar sobre personas que salieron en un viaje inesperado y en un momento inesperado.

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias.
- Micrófonos.
- Papel.
- Lápices/
bolígrafos.

Divida a la clase en grupos. Dentro de sus grupos, pida que los alumnos lean Hechos 8:1 al 8. Entonces, harán de cuenta que son un equipo de reportaje. Necesitarán un presentador, dos o tres corresponsales de noticias en los lugares, y entre dos y cuatro personas (Felipe, Saulo, diácono de la iglesia, persona curada, nuevo creyente, miembro del Sanedrín, sacerdote del Templo, persona que ayudó a apedrear a Esteban, etc.) para ser entrevistadas. Cada grupo creará un reportaje para un periódico, sobre la persecución y la dispersión de los miembros de la iglesia primitiva. Los corresponsales deberán estar preparados para dar explicaciones sobre Jesús, el Pentecostés, Esteban, etc. Cuando cada grupo haya terminado, deberán presentar su reportaje a la clase. Algunas preguntas sugerentes para los reporteros podrían ser:

1. ¿Cuál es su nombre?
2. No parece un samaritano, ¿de dónde es usted?
3. ¿Puede decirnos qué está sucediendo aquí?
4. ¿Cuál era el estilo de la multitud reunida aquí?
5. ¿Cómo explica la actitud de alegría que parece haber aquí?

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te hubieras sentido de haber vivido en aquel tiempo, cuando comenzaron las persecuciones? (Con miedo, preocupado, etc.) ¿Cuál hubiera sido tu plan de acción? Recuerden:

El amor de Dios nos une y trae gozo.

Exploración en la Biblia

Escriba las siguientes preguntas donde la clase pueda verlas. Distribuya Biblias, papel

y lápices. Divida a la clase en grupos y dé diferentes preguntas a cada uno; luego, pídale que relaten a toda la clase.

1. Lee Hechos 8:1 al 8 ¿A qué se refiere la expresión “En aquel día”? (Investigar en el capítulo 7.) (El día en que Esteban fue muerto.)

2. En tu opinión, ¿por qué los apóstoles permanecieron en Jerusalén? (Tal vez para apoyar y guiar a los miembros de iglesia que permanecieron allí; para saber lo que los dirigentes judíos estaban planeando, etc.)

3. Versículo 2. ¿Por qué riesgos crees que pasaron estos hombres de Dios al enterrar a Esteban? (Este acto los identificaba como creyentes, lo que podría causar la muerte de ellos.)

4. ¿Qué hizo Saulo para intentar destruir a la iglesia? (Puso a las personas creyentes en prisión.)

5. Versículo 4. ¿Cuál fue el efecto de tener miembros de iglesia esparcidos por otras áreas? (La Palabra fue predicada en todos los lugares a los que fueron; el evangelio fue llevado a quienes vivían fuera de Jerusalén o Judea.)

6. Versículo 5. ¿A dónde fue Felipe? (A una ciudad en Samaria.)

7. Los apóstoles permanecieron en Jerusalén. Por lo tanto, este Felipe no es el Felipe que integraba el grupo de los doce discípulos de Jesús. ¿Quién era este Felipe? Lee Hechos 6:1-6 para descubrirlo. (Uno de los siete diáconos.)

8. Versículo 6. ¿Por qué razón las personas prestaron mucha atención a lo que dijo Felipe? (Lo escucharon y vieron lo que hizo.)

9. Versículo 7. ¿Qué tipos de milagros realizó Felipe? (Expulsó espíritus del mal, curó paralíticos y cojos.) Los milagros hechos por Felipe eran llamados “señales”. Explique de qué cosa eran señales. (De la verdad de las palabras de Felipe acerca de Jesús.) ¿Por qué eran necesarias estas señales? (Para convencer a las personas sobre la verdad de Jesús.)

Materiales

- Lista de preguntas.
- Papel.
- Biblias.
- Lápices/
bolígrafos.

Lección 10

10. Versículo 8. ¿Qué efecto tuvo en la ciudad la visita de Felipe? (Hubo gran regocijo.)

Dé algún tiempo para completar esta tarea. Pida que los grupos compartan sus respuestas.

Diga: La persecución de los cristianos que vivían en Jerusalén parecía algo terrible. ¿Cómo transformó Dios una calamidad en bendición? (Los cristianos que se mudaron fuera de Jerusalén llevaron el evangelio a otras áreas; las personas de esos lugares fueron curadas, aprendieron sobre Jesús y tuvieron alegría en sus vidas.) Recuerden nuestro mensaje de hoy:

3 Aplicando la lección

Situaciones

Numere a los alumnos con uno, dos, uno, dos, etc. Diga: Leeré situaciones diferentes. Quiero que aquéllos que poseen el número uno piensen sobre cómo manejar la situación, si les ocurriera en la vida real. Los del número dos, piensen cómo podrían ayudar a un amigo cristiano en aquella situación. Luego de leer cada situación, pregunte a los del número uno: ¿Qué harías? Y luego, pregunte a los números dos ¿cómo podrías ayudarlos?

1. Alguien en tu barrio roba cosas de la casa de una anciana y te culpa a ti. Aunque tú le dices que eres cristiano y que no harías algo así, ella no te cree y llama a la policía.

2. Tu escuela pide que asistas a clase el sábado de mañana. Pides para ser disculpado, pero tu pedido es denegado porque otros adventistas del séptimo día sí van a la escuela en sábado. Recibes un cero en tu trabajo cada sábado. Tus oportunidades de obtener un buen promedio están disminuyendo.

3. Otro Conquistador y tú están juntando comida para una familia de tu iglesia, que recientemente perdió al padre. El custodio dice que necesitas una autorización. Le explicas que solamente estás intentan-

El amor de Dios nos une y trae gozo.

Diga: Aunque los miembros de la iglesia primitiva fueron esparcidos por toda Judea y Samaria, ellos estaban unidos por el amor hacia Jesús y por el deseo de contar a los demás sobre él. ¿Cómo podía esta experiencia ser algo alegre? (El mensaje de Jesús trajo alegría a aquéllos que lo oyeron; ser curados trajo alegría a los enfermos y a sus familiares; ser parte de un grupo de personas que tenía la esperanza en Jesús trajo alegría.)

do ayudar a otro creyente; no es nada oficial. Él insiste en retenerte hasta que tus padres lleguen a casa. Eso sucederá recién en tres horas. Tu compañero y tú están tan irritados, que no logran recordar el teléfono del director de Conquistadores o del pastor de la iglesia.

4. Tu tío, que te está cuidando por el momento, te prohíbe ir a la iglesia adventista. Él te pega cuando descubre que fuiste a pesar de su orden. La iglesia programó un bautismo. Tu tío juró que te matará si te bautizas.

5. Tu amigo Tomás te hace preguntas sobre Dios. Pero, cuando lo invitas a la iglesia, Tommy duda. Él te pide que le des tres buenas razones para acompañarte a la iglesia.

Análisis

¿Qué puede hacer Dios por nosotros en situaciones negativas? (Traernos una bendición.) ¿Cómo podemos descubrir la alegría en medio de las situaciones difíciles? (Con el apoyo de los demás, etc.) Repitan nuestro mensaje conmigo:

El amor de Dios nos une y trae gozo.

4 Compartiendo la lección

Comparte el cuidado

Materiales

- Mesa pequeña.
- Sellos.
- Lápices
bolígrafos.

Escriba cartas de ánimo para miembros de su iglesia que estén pasando por un momento difícil. O haga una lista de cosas que su clase podría enviar a un misionero. Pida a distintos alumnos que traigan las cosas la semana siguiente. Proporcione lo necesario para enviar por encomienda estos artículos.

Análisis

Pregunte: ¿Qué tipos de experiencias pueden desanimar a un miembro de iglesia? (Pérdida de trabajo o de un miembro de la familia, conflictos con otras personas, falta de comida, etc.) Si esta persona recibe una carta tuya, ¿cómo se sentirá? (Feliz, alegre, etc.) ¿Qué dice el mensaje de esta semana?

El amor de Dios nos une y trae gozo.

Cierre

Ore nuevamente por los misioneros y las personas que estén viviendo situaciones difíciles en varios países y en la comunidad de la iglesia. Ore para que los miembros de la clase se apoyen unos a otros en todo.